UDA n.1

Denominazione (TITOLO)	Lo sport aiuta la salute mentale.
DESTINATARI	3AOPA
COMPITO-PROGETTO-PRODOTTO	LEZIONE FRONTALE, VISIONE DI FILMATI A TEMA, LAVORO CON CARTA O CARTONCINO, relazione finale
COMPETENZA/E	**Competenza professionale e/o dell'area di base**

	Asse matematico ● Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica ● Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. ● Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi ● Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico **Asse scientifico tecnologico.** ● Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità ● Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza ● Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate **Asse dei Linguaggi** ● Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti ● Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo ● Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi ● Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi ● Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario Utilizzare e produrre testi multimediali **Asse Storico-sociale** ● Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

● Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente

● Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Competenze chiave di Cittadinanza

*Comunicare

*Imparare ad imparare

*Progettare

*Acquisire ed interpretare le informazioni

*Agire in modo autonomo e responsabile

*Collaborare e partecipare

*Individuare collegamenti e relazioni

*Risolvere problemi</td></tr>
<tr><td>ABILITA’ E CONOSCENZE</td><td>Abilità

INGLESE:

Redigere semplici testi di diversa tipologia, relativi a situazioni di vita e professionali

SCIENZE MOTORIE:

Praticare attività motorie individuali e di gruppo in modo consapevole.</td><td>Conoscenze

INGLESE:

Elementi di microlingua, lessico base, tipi e generi testuali dell’ambito professionale di riferimento

SCIENZE MOTORIE:

Il ruolo dello sport nella socializzazione e nell’inclusione.

L’importanza del movimento per il benessere quotidiano e per la prevenzione della sedentarietà.</td></tr>
</table>

	Collaborare e rispettare i compagni durante le attività. **STODE:** riconoscere il ruolo dello sport nel contesto socio-culturale odierno.	**STODE:** il diritto alla salute e al benessere. La recente introduzione del diritto allo sport nella Carta Costituzionale.
TEMPI	1 Quadrimestre	
METODOLOGIA	**INGLESE:** Lezione partecipata,riflessione personale. **SCIENZE MOTORIE:** Lezioni pratiche, giochi motori, esercizi di coordinazione e percorsi. **STODE:** lezione frontale e dialogata; flipped classroom.	
STRUMENTI	**INGLESE**: Uso del computer con la LIM per illustrare l'argomento. **SCIENZE MOTORIE**: piccoli e grandi attrezzi che si trovano in palestra. **STODE:** somministrazione materiali, uso della LIM.	
TIPO DI PROVA	**INGLESE**:Riflessione scritta sull'argomento. **SCIENZE MOTORIE**: prova pratica **STODE:** compito di realtà in gruppo.	
VALUTAZIONE	SECONDO LA/E SCHEDA/È ALLEGATA/E	
	INGLESE: Verranno valutate le competenze nell'ambito della produzione scritta, la capacità di riflettere sulle tematiche affrontate e la partecipazione alle attività. **SCIENZE MOTORIE**: La valutazione verrà effettuata attraverso prove pratiche individuali e di gruppo. **STODE:** la valutazione si articola in due macro-aree complementari: prodotto finale (dimensione cognitiva e tecnica), processo di lavoro (dimensione relazionale e metacognitiva).	